

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Протокол № 01

от « 26 » 08 2021 года

№ 169

« 26 » 08 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ОЛИМПИЕЦ» (каратэ)

направленность: физкультурно-спортивная
возраст обучающихся: 13-16 лет
группа №3
год обучения: 6 год (216 часов)

педагог: Кабальнов Владимир Геннадьевич
педагог дополнительного образования
отдела «Олимпиец»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты освоения программы 6-го года обучения

Раздел программы или задача	результат			механизм отслеживания
	высокий	средний	низкий	
теоретическая подготовка	уверенный рассказ, ориентируется в теме, может ответить на дополнительные вопросы. Знает ката «Джион», «Эмпи»	неуверенный рассказ. Плохо владеет темой. Не может привести примеры	рассказывает с помощью наводящих вопросов педагога	устный опрос
ОФП	уверенный рассказ теории ОФП и показ ОРУ. Контрольные нормативы сдаются на высоком уровне	неуверенный рассказ по теме и показ ОРУ, игр, эстафет. Контрольные нормативы сдаются на среднем уровне	рассказывает с помощью наводящих вопросов педагога. Контрольные нормативы сдаются на низком уровне	устный опрос, контрольные нормативы
СФП	уверенный рассказ теории СФП и показ пройденных по теме упражнений. Контрольные нормативы сдаются на высоком уровне	неуверенный рассказ теории СФП и показ пройденных по теме упражнений. Контрольные нормативы сдаются на среднем уровне	рассказывает с помощью наводящих вопросов педагога. Контрольные нормативы сдаются на низком уровне	устный опрос, учебные тренировочные занятия, контрольные нормативы
техничко-тактическая подготовка по ката и кихон	уверенный рассказ теории ТТП и показ пройденных по теме базовых упражнений. Уверенное знание пройденных ката	неуверенный рассказ теории ТТП и показ пройденных по теме базовых упражнений. Знание пройденных ката среднем уровне	рассказывает с помощью наводящих вопросов педагога. Знание не всех пройденных ката	учебный опрос, учебные, тренировочные занятия, контрольное занятие всероссийского уровня
техничко-тактическая подготовка по кумите	уверенный рассказ теории ТТП и показ пройденных по теме базовых упражнений. Контрольные поединки выполняются на	неуверенный рассказ теории ТТП и показ пройденных по теме базовых упражнений. Контрольные поединки выполняются на	рассказывает с помощью наводящих вопросов педагога. Контрольные поединки выполняются на низком уровне	учебный опрос, учебные, тренировочные занятия, контрольное занятие

	высоком уровне	среднем уровне		
контрольно-переводные испытания	вводный: показ программы общей физической подготовки на высоком уровне	показ программы общей физической подготовки на среднем уровне	показ программы общей физической подготовки на низком уровне	соревнование
	промежуточный: показ программы специальной физической подготовки на высоком уровне	показ программы специальной физической подготовки на среднем уровне	показ программы специальной физической подготовки на низком уровне	контрольное занятие
	итоговый: показ приемов ОФП и программы аттестации, пройденных по теме на 1 кю, выполняются на высоком уровне	показ приемов ОФП и программы аттестации, пройденных по теме на 2 кю, выполняются на среднем уровне	показ приемов ОФП и программы аттестации, пройденных по теме на 3 кю, выполняются на среднем уровне	контрольное занятие
участие в соревнованиях	участие в 3-х соревнованиях международного и всероссийского уровня с призовыми местами	участие в 3-х соревнованиях всероссийского и республиканского уровня с призовым местом	участие в 2-х соревнованиях республиканского уровня	соревнования
инструкторская и судейская практика	уверенные знания правил. судейство на соревнованиях рефери	неуверенные знания правил. судейство на соревнованиях боковым судьёй	рассказывает правила плохо. судейство в секретариате	устный опрос

Содержание дополнительной программы шестого года обучения

Раздел 1. «Теоретическая подготовка»

Тема 1.1. «Вводное занятие, инструктаж по ТБ, по поведению в спортивном зале и коллективе, этикет»

Теория: инструктаж по технике безопасности в спортивном зале и на занятиях каратэ. Правила обращения со спортивным инвентарем. Рекомендации по спортивной форме (кимоно), необходимой для занятий каратэ. Рекомендации по спортивному питанию. Полезные привычки, способы закаливания и расслабления.

Практика: проведение стартовой диагностики. Проверка подготовленности ученика к тренировкам. Подведение к элементарным упражнениям, проведение игры «Весёлые старты» (ученики делятся на три команды и выполняют на скорость упражнения: бег, прыжки, «тараканчик», бег на коленях, колесо, кувырки и т.д.).

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, проведение игры «Весёлые старты», подведение итогов, награждение победителей сладкими призами.

Тема 1.2. «Распорядок дня»

Теория: обучение расписанию дня.

Практика: лекция по расписанию дня. Разминка:

(ходьба: на носках (коши), на пятках (какато), на внутренней стороне стопы (сокуто), на внешней стороне стопы. Бег: обычный, спиной вперед, с захлестыванием голени, с высоким подниманием бедра, приостановка шагом, с ускорениями. Сгибание и разгибание пальцев рук, вращение в кистевых суставах, вращение рук в плечевых суставах, наклон головы влево–вправо, вперед–назад, вращение головой влево вправо, наклоны туловища вперед, наклоны туловища влево-вправо, круговые движения коленей влево-вправо. Кувырки вперед, назад, со вставанием на прямые ноги, через правое и левое плечо, Подъем разгибом с головы и рук, полусальто с места и с разбега, бег в тележке, «тараканчик», «лягушка», «сосиска», «крокодил», приседания с выпрыгиваниями, растяжка).

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, проведение разминки, подведение итогов.

Тема 1.3. «Вопросы по карате»

Теория: теоретическая подготовка учащихся рассматривает вопросы, связанные с содержанием каратэ как спортивно-педагогической дисциплины, как предмета познания и практической деятельности. Изучаются потенциальные возможности каратэ в подготовке к здоровому образу жизни, к учебной, трудовой деятельности и воинской службе.

Практика: разминка (см. тему 1.2.).

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, проведение разминки, подведение итогов.

Раздел 2. «Общая физическая подготовка»

Тема 2.1. «Физкультура и спорт в РФ и РТ, общая физическая подготовка»

Теория: ознакомление с историей возникновения культуры спорта, инструктаж по ТБ при проведении упражнений общей физической подготовки. Упражнения, которые способствуют

формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают силовые, скоростно-силовые, скоростные качества ребенка, а также выносливость, гибкость и координацию. Применение средств ОФП ставит основной задачей укрепление здоровья, общее физическое развитие занимающихся, укрепление костно-связочного аппарата, развитие и укрепление мышечной системы, развитие основных двигательных качеств, а также улучшение функционирования кардио-респираторной системы.

Практика: изучение комплекса упражнений ОФП: бег, отжимание в упоре лёжа, сгибание корпуса, кросс, подтягивание, прыжок в длину с места, приседания, сгибание туловища лёжа, планка, упражнение со скакалкой, разминка конечностей, ходьба по кругу в колонне, на носках, пятках, в полуприседе; бег по кругу, передвижение правым и левым боком вперед, движение спиной вперед, бег с ускорением; круговые и маховые движения руками и ногами, круговые и наклонные движения туловищем и головой; упражнения на гибкость, растяжку и формирование правильной осанки, кувырки вперед и назад. Отжимание на кулаках, приседание с выпрыгиванием, пресс, челночный бег, прыжки в длину с места, 6-минутный бег, подтягивание из виса. Проведение комплекса ОФП.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, проведение комплекса ОФП, подведение итогов, проведение тестов по ОФП, награждение победителей сладкими призами.

Тема 2.2. «Влияние физических упражнений на организм человека»

Теория: рассказ о влиянии физических упражнений на организм человека.

Практика: разминка конечностей, ходьба по кругу в колонне, на носках, пятках, в полуприседе; бег по кругу, передвижение правым и левым боком вперед, движение спиной вперед, бег с ускорением; круговые и маховые движения руками и ногами, круговые и наклонные движения туловищем и головой; упражнения на гибкость, растяжку и формирование правильной осанки, кувырки вперед и назад. Отжимание на кулаках, приседание с выпрыгиванием, пресс, челночный бег, прыжки в длину с места, 6-минутный бег, подтягивание из виса.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, проведение комплекса ОФП, подведение итогов.

Тема 2.3. «Лекция на тему гигиена, закаливание, режим питания»

Теория: лекция по закаливанию, режиму питания спортсмена.

Практика: разминка (см. тему 1.2.). Проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.).

Формы и методы проведения занятий: лекция, демонстрация, разминка, ОФП, опрос.

Тема 2.4. «Совершенствование в изучении различных видов бега. Правильное дыхание при беге. Бег на различные дистанции»

Теория: общее ознакомление с темой важности беговых упражнений.

Практика: постановка задач беговых упражнений, бег на дистанции 100-200 метров.

Кросс на 3 километра. Челночный бег 3*20 метров.

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, пробежка, опрос, подведение итогов.

Тема 2.5. «Совершенствование в изучении различных видов отжиманий. Правильное дыхание при отжиманиях»

Теория: общее ознакомление с темой важности упражнений отжимания. Различные отжимания на ладонях, на кулаках, на пальцах, узким хватом, широким хватом, на одной руке, с хлопками.

Практика: разминка(см. тему 1.2.). Проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.).

Отжимания на ладонях, кулаках, пальцах. Закрепления предыдущей темы. Челночный бег 3*12 метров.

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, пробежка, опрос, подведение итогов.

Тема 2.6. «Упражнения на скорость, силовую выносливость»

Теория: общее ознакомление с темой важности упражнений на скорость, силовую выносливость.

Практика: разминка(см. тему 1.2.). Проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.).

Упражнения на скорость: бег с ускорением 5*30, прыжки из полуприседа, работа на сопротивление в паре, прыжки с поворотами по сигналу, прыжки на коленях.

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, пробежка, опрос, подведение итогов.

Тема 2.7. «Упражнения на гибкость и ловкость»

Теория: общее ознакомление с темой важности упражнений на гибкость и ловкость.

Практика: разминка(см. тему 1.2.). Проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.).

Закрепление пройденного материала. Упражнения на скорость (см. тему 2.6.).

Упражнения на гибкость: мостик, лодочка, растяжка суставов, продольный шпагат, поперечный шпагат, махи ногами. Разнообразные растяжки повышают гибкость мышц и увеличивают подвижность суставов; развивается сила основных мышечных групп и снижается риск получения травм, что позволяет учащимся постепенно переходить к изучению все более сложных движений.

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, пробежка, опрос, подведение итогов.

Тема 2.8. «Упражнения на перекладине, брусьях»

Теория: общее ознакомление с темой важности упражнений на перекладине и брусьях.

Практика: разминка(см. тему 1.2.). Проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.).

Закрепление пройденного материала. Упражнения на скорость (см. тему 2.6.). Упражнения на гибкость (см. тему 2.7.). Упражнения на перекладине: подтягивания, подъём переворот, выход силой, подтягивания узким хватом, подтягивания ладонями к себе на бицепс. Упражнения на брусьях: отжимания, раскачка, соскок.

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 2.9. «Совершенствование в изучении в упражнения со жгутами»

Теория: общее ознакомление с темой важности упражнений со жгутами, разновидности упражнений со жгутами.

Практика: разминка (см. тему 1.2.). Проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.).

Закрепление пройденного материала. Упражнения на скорость. (см. тему 2.6.).

Упражнения на гибкость (см. тему 2.7.). Упражнения на перекладине и брусьях (см. тему 2.8.). Упражнение со жгутами: бег с задержкой в паре, удары руками, прыжки вперёд, удары ногами.

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 2.10. «Круговая тренировка»

Теория: общее ознакомление с играми.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Закрепления материала падения (см. тему 2.13.). Виды упражнений при круговой тренировке. Проведение круговой тренировки: отжимания 20 раз, подъём туловища 30 раз, приседания с ударом ноги 10 раз. Потом отдых минута. Далее отжимания на ладонях 20 раз, ножницы 50 раз, приседания на скорость 20 раз. Отдых две минуты. Далее отжимания на пальцах 10 раз, планка 1 минуту, бёрпи 20 раз.

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 2.11. «Набивание ударных поверхностей»

Теория: данный этап включает в себя изучение серий ударов, передвижений, уклонов, нырков, уходов с линии атаки, а так же совершенствование ранее изученных движений и ударов. Кроме того этот комплекс качественно меняет форму уже известных движений, точность нанесения ударов и скорость выполнения упражнений. Изучение элементов борьбы (бросковой техники), правильность разбивания предметов. Формирование кулака.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Закрепления материала падения (см. тему 2.13.). Виды упражнений при круговой тренировке. Проведение круговой тренировки: отжимания 20 раз, подъём туловища 30 раз, приседания с ударом ноги 10 раз. Потом отдых минута. Далее отжимания на ладонях 20 раз, ножницы 50 раз, приседания на скорость 20 раз. Отдых две минуты. Далее отжимания на пальцах 10 раз, планка 1 минуту, бёрпи 20 раз.

Попытка разбивания предметов.

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 2.12. «Упражнения на прыгучесть, силовую выносливость»

Теория: общее ознакомление с темой важности упражнений на прыгучесть, силовую выносливость.

Практика: разминка (см. тему 1.2.). Проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.).

Упражнения на скорость: бег с ускорением 5*30, прыжки из полуприседа, работа на сопротивление в паре, прыжки с поворотами по сигналу, прыжки на коленях.

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, пробежка, опрос, подведение итогов.

Тема 2.13. «Упражнения на координацию»

Теория: общее ознакомление с темой важности упражнений на координацию.

Практика: разминка(см. тему 1.2.). Проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.).

Упражнения на скорость: упражнения на координацию.

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, пробежка, опрос, подведение итогов.

Раздел 3. «Специальная физическая подготовка»

Тема 3.1. «Повторение темы «Специальная физическая подготовка», техника безопасности при проведении упражнений СФП»

Теория: специальная физическая подготовка направлена на совершенствование движений, характерных для карате, развитие: скоростно-силовой выносливости; специальной выносливости; координации и др., а также включает в себя специальные упражнения, которые развивают качества, необходимые для подготовки воина - ответственность, смелость, решительность и др. Упражнения данного раздела также предполагают некоторую психологическую подготовку спортсмена, предусматривающую воспитание у него настойчивости, целеустремленности, смелости, силы воли, самообладания, активности и других положительных качеств. Техника безопасности.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Азы упражнений из СФП. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 3.2. «Постановка задач СФП. Совершенствование ударов ног»

Теория: основные задачи при специальной подготовке ударов ногами в карате.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Удары ногами: прямой удар (ЧУДАН-МАЕ-ГЕРИ) из ХЕЙСОКУ-ДАЧИ с шагом вперед и возврат в исходную позицию, круговой удар ногой снаружи вперед (ЧУДАН-МАВАСИ-ГЕРИ), боковой удар с подбиванием (ЙОКО-ГЕРИ-КЕАГЭ), боковой удар проникающий (ЙОКО-ГЕРИ-КЕКОМИ), задний удар (УШИРО-ГЕРИ). Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 3.3. «Постановка задач СФП. Отработка блоков»

Теория: основные задачи при специальной подготовке блоков в карате. Изучение блоков.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Закрепление материала по ударам ногами (см. тему 3.2.). Блоки в карате. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 3.4. «Постановка задач СФП. Отработка ударов рук»

Теория: основные задачи при специальной подготовке ударов рук в карате.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Закрепление материала по блокам в карате (см. тему 3.3.). Удары руками в карате, техника ударов руками:

Чоку-цуки – базовый прямой удар кулаком;

Ой-цуки (прямой удар одноименной рукой по отношению к впередистоящей ноге);

Гьяку-цуки (прямой удар разноименной рукой по отношению к впередистоящей ноге);

Уракен-учи – (прямой удар перевернутым кулаком);

Маэ-эмпи – (удар локтем вперед);

Рэн-цуки (связка из нескольких прямых ударов руками).

Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 3.5. «Работа в парах»

Теория: поединок в парах (кихон иппон кумите).

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Закрепление материала по ударам руками в карате (см. тему 3.4.), – КИХОН-ГОХОН-КУМИТЭ – базовый поединок на один шаг.

Атакующие и защитные действия:

1) ДЗЁДАН-ОЙ-ТЦУКИ – АГЕ-УКЭ

2) ЧУДАН-ОЙ-ТЦУКИ – СОТО-УКЭ

После защитных действий обязательна контратака ГЬЯКУ-ЦУКИ.

Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 3.6. «Акробатическая подготовка»

Теория: «акробатическая подготовка» – позволяет значительно повысить ловкость и обеспечить высокую координацию движений, которые необходимы для ведения боя.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Закрепление материала по работе в парах (см. тему 3.5.). Акробатические упражнения: группировка, перекаты, кувырки вперед и назад, стойки на руках и на голове. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 3.7. «Связки из ударов руками»

Теория: после изучения ударов рук нужно нарабатывать связки из ударов рук, которые необходимы для ведения боя.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Закрепление материала по акробатике (см. тему 3.6.). Изучение связок Рэн-цуки (связка из нескольких прямых ударов руками). Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 3.8. «Работа в парах по заданию»

Теория: работа с партнером при выполнении одиночной прямой атаки и защиты (блокировки) от одиночной прямой атаки спереди. Работая в парах, ученики должны показать все изученные атаки руками и ногами и возможные защиты от них.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Закрепление материала по связкам Рэн-цуки. Работа учеников в парах. Отработка на практике ударов и связок руками и ногами. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 3.9. «Отработка взрывной техники»

Теория: специфические упражнения на приобретение взрывной силы.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Закрепление материала по работе учеников в парах. Отработка на практике ударов и связок руками и ногами для приобретения взрывной силы. Работа со жгутами, с отягощением. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 3.10. «Изучение сложных кувырков»

Теория: объяснение техники исполнения сложных кувырков: прямой кувырок со стойки (МАЕ-УКЕМИ), кувырок прямой со стойки через плечо (УШИРО-УКЕМИ), совмещённый кувырок (МАЕ-УШИРО-УКЕМИ), колесо, рандат, сложный совмещённый кувырок со сменой стойки (ГЯКУ-МАЕ-УШИРО-УКЕМИ).

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Закрепление материала по взрывной силе. Обучение и исполнение сложных кувырков. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 3.11. «Совершенствование свободного боя (кумите)»

Теория: «спарринговая техника»(кумитэ) - формирует у занимающихся знания и умения, необходимые для ведения свободного боя с использованием уже известной формальной техники. Освоение новых знаний по перемещению, способам защиты и атаки. В кумитэ начинающий спортсмен учится правильно и своевременно выполнять технические приемы. Только на этом этапе хорошо отработанные приемы становятся реально применимыми на практике. Дальнейшее совершенствование технике идет рука об руку с овладением работой с партнерами.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Закрепление материала по сложным кувыркам. Обучение и исполнение кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 3.12. «Продолжение изучения свободного боя (кумите). Бой с более легкими или тяжелыми соперниками»

Теория: «спарринговая техника»(кумитэ) - формирует у занимающихся знания и умения, необходимые для ведения свободного боя с использованием уже известной формальной техники. Работа с разноуровневыми противниками формирует у бойца дополнительные рефлексy.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Закрепление материала по спарринговой технике. Спарринги с более лёгкими и тяжёлыми противниками. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 3.13. «Упражнение на скорость, отработка ударов в более ускоренном темпе»

Теория: «спарринговая техника»(кумитэ) - формирует у занимающихся знания и умения, необходимые для ведения свободного боя с использованием уже известной формальной техники. Работа с увеличенной скоростью прививает у бойца умение зарабатывать баллы в поединке.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Закрепление материала по спарринговой технике. Спарринги с более лёгкими и тяжёлыми противниками. Спарринги с увеличенной скоростью, работа со жгутами для увеличения скорости. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 3.14. «Упражнение на перемещения»

Теория: «спарринговая техника»(кумитэ) - формирует у занимающихся знания и умения, необходимые для ведения свободного боя с использованием уже известной формальной техники. Работа по перемещениям на татами прививает у бойца умение зарабатывать баллы в поединке.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Закрепление материала по спарринговой технике. Изучение техники перемещений. Основы работы с партнером. Комбинации ударов руками и ногами в передвижениях. Работа в парах проводится с использованием защитного оборудования. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 3.15. «Повторение и закрепление темы по перемещениям»

Теория: «спарринговая техника»(кумитэ) - формирует у занимающихся знания и умения, необходимые для ведения свободного боя с использованием уже известной формальной техники. Работа по перемещениям на татами прививает у бойца умение зарабатывать баллы в поединке.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Закрепление материала по спарринговой технике. Изучение техники

перемещений. Основы работы с партнером. Комбинации ударов руками и ногами в передвижениях. Работа в парах проводится с использованием защитного оборудования. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Раздел 4. «Технико-тактическая подготовка по ката и кихон»

Тема 4.1. «Техника ката. Повтор ката предыдущего года обучения «ХЕЯН ГОДАН»

Теория: ката (формальные упражнения). Для динамичного выполнения ката следует помнить и соблюдать три правила: правильное применение силы, скорость движения, расслабление и напряжение тела. В начале и в конце ката делается поклон, неотъемлемая часть ката. Выполняя несколько ката подряд, поклон делается в начале первого ката и в конце последнего. Цель данного упражнения – создание системы круговой обороны при помощи серии определенных приемов защиты и нападения.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ката предыдущего года обучения «ХЕЯН ГОДАН». Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.2. «Техника ката. Повтор ката предыдущих годов обучения БАСАЙ ДАЙ»

Теория: ката (формальные упражнения). Для динамичного выполнения ката следует помнить и соблюдать три правила: правильное применение силы, скорость движения, расслабление и напряжение тела. В начале и в конце ката делается поклон, неотъемлемая часть ката. Выполняя несколько ката подряд, поклон делается в начале первого ката и в конце последнего. Цель данного упражнения – создание системы круговой обороны при помощи серии определенных приемов защиты и нападения.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ката предыдущих лет обучения «БАСАЙ ДАЙ». Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.3. «Техника ката. Повтор ката предыдущих годов обучения «ЭМПИ»

Теория: ката (формальные упражнения). Для динамичного выполнения ката следует помнить и соблюдать три правила: правильное применение силы, скорость движения, расслабление и напряжение тела. В начале и в конце ката делается поклон, неотъемлемая часть ката. Выполняя несколько ката подряд, поклон делается в начале первого ката и в конце последнего. Цель данного упражнения – создание системы круговой обороны при помощи серии определенных приемов защиты и нападения.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ката предыдущих лет обучения «ЭМПИ». Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.4. «Техника ката. Повтор ката предыдущих лета обучения «ХЕЯН ШОДАН»

Теория: ката (формальные упражнения). Для динамичного выполнения ката следует помнить и соблюдать три правила: правильное применение силы, скорость движения, расслабление и напряжение тела. В начале и в конце ката делается поклон, неотъемлемая часть ката. Выполняя несколько ката подряд, поклон делается в начале первого ката и в конце последнего. Цель данного упражнения – создание системы круговой обороны при помощи серии определенных приемов защиты и нападения.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ката «ХЕЯН ШОДАН», ката «ХЕЯН НИДАН», ката «ХЕЯН САНДАН», ката «ХЕЯН ЁНДАН», ХЕЯН ГОДАН». Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.5. «Изучение кихон иппон кумите».

Теория: посредством практикования «Кихон» изучают ритм, координацию, баланс, принципы применения силы, большое количество техники для самозащиты и самодисциплины. КИХОН-ИППОН-КУМИТЭ (дзедан, чудан, мае-гери, эко-гери, маваши-гери) – из КАМАЭ-ДАЧИ. Атакующие действия:

- 1) ДЗЁДАН-ОЙ-ТЦУКИ;
- 2) ЧУДАН-ОЙ-ТЦУКИ;
- 3) ЧУДАН-МАЕ-ГЕРИ;
- 4) ЙОКО-ГЕРИ-КЕКОМИ;
- 5) МАВАШИ-ГЕРИ.

Защитные действия по усмотрению с выполнением ТАИ-САБАКИ.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Изучение кихон иппон кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.6. «Повторение кихон иппон кумите»

Теория: посредством практикования «Кихон» изучают ритм, координацию, баланс, принципы применения силы, большое количество техники для самозащиты и самодисциплины.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Изучение кихон иппон кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.7. «Совершенствование изучения кихон иппон кумите. Проверка изученного материала»

Теория: повтор пройденного материала в изучении кихонсанбон кумите.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.25.). Совершенствование в изучении Кихонсанбон кумите. Повтор кумите (см. тему 3.11.). Заминка круговая тренировка (см. тему 2.14.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.8. «КИХОН»

Теория: действия выполняются из ДЗЭНКУЦУ-ДАЧИ ГЕДАН-КАМАЙ-ТЭ:

- 1) САНБОН-ТЦУКИ с шагом вперед;
- 2) АГЕ-УКЭ с шагом назад + ДЗЁДАН-МАЕ-ГЕРИ+ГЪЯКУ-ТЦУКИ;
- 3) ЧУДАН-СОТО-УКЭ с шагом вперед + ЙОРИ-АШИ в КИБА-ДАЧИ ЙОКО-ЭМПИ-УЧИ + ДЗЁДАН-УРАКЕН-УЧИ с переходом в ДЗЭНКУЦУ-ДАЧИ;
- 4) ЧУДАН-ШУТО-УКЭ в КОКУЦУ-ДАЧИ с шагом назад + ЧУДАН-ГЯКУ-НУКИ-ТЭ с переходом в ДЗЭНКУЦУ-ДАЧИ;
- 5) ГЕДАН БАРАЙ, НЕКОАСИ-ДАЧИ+ЧУДАН-УЧИ-УКЭ с шагом вперед ДЗЁДАН-УРА-ТЦУКИ + ЧУДАН-ГЯКУ-ТЦУКИ, после выполнения 3-х действий КАЕТТЭ в ДЗЭНКУЦУ-ДАЧИ ДЗЮ-КАМАЙ-ТЭ;
- 6) ЙОРИАСИ ГЪЯКУ-ТЦУКИ шаг вперёд ГЕДАН БАРАЙ – ЙОРИАСИ- ГЪЯКУ ТЦУКИ, ГЕДАН БАРАЙ после выполнения 3-х действий КАЕТТЭ в ДЗЭНКУЦУ-ДАЧИ ДЗЮ-КАМАЙ-ТЭ;
- 7) ЧУДАН МАЕ-ГЕРИ+ДЗЁДАН-МАВАШИ-ГЕРИ (КОШИ) с шагом вперед + ЧУДАН-ГЯКУ-ТЦУКИ; после выполнения 3-х действий КАЕТТЭ в ДЗЭНКУЦУ-ДАЧИ ДЗЮ-КАМАЙ-ТЭ;
- 8) ЧУДАН-УШИРО-ГЕРИ с шагом вперед, после выполнения 3-х действий КАЕТТЭ в КИБА-ДАЧИ ДЗЮ-КАМАЙ-ТЭ;
- 9) ЙОКО-ГЕРИ-КЕАГЭ (НЬЮМИ-АШИ) + ЙОКО-ГЕРИ-КЕКОМИ (задней ногой) с шагом вперед, после выполнения 3-х действий КАЕТТЭ в ДЗЭНКУЦУ-ДАЧИ ГЕДАН-КАМАЙ-ТЭ;
- 10) ДЗЁДАН-МАВАШИ-ШУТО-УЧИ с шагом вперед + ДЗЁДАН-ЭМПИ-УЧИ с шагом вперед и разворотом на 180 + ДЗЁДАН-ШУТО-УЧИ с шагом назад и разворотом на 180° (обратно).

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Изучение кихона. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.9. «Повторение и закрепление темы по кихон».

Теория: передвижение в стойках с выполнением техники ударов и блоков. У каждого разряда (кю) своя техника выполнения. Занимаясь кихон (базовой техникой), ученик овладевает азами каратэ. Многократными повторами шлифуется техника исполнения ирививается специфическая молниеносная реакция.

Практика: кихон является важнейшим аспектом обучения каратэ. Задача базовой техники - научить принципам распределения силы и тактики, а малейшие отклонения от формы кихон ведут тому, что эти принципы ускользают. Кихон не только форма исполнения базовой техники, но и пониманием того, что в этой технике заложено, а также использование этого на практике.

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, опрос, подведение итогов.

Тема 4.10. «Техника ката»

Теория: ката предполагает условный поединок с несколькими противниками, существующими лишь в воображении ученика и наблюдателя. Цель данного упражнения – создание системы круговой обороны при помощи серии определенных приемов защиты и нападения.

Практика: основные положения:

1. Каждая ката имеет определенное количество движений. Они должны выполняться в правильной последовательности.
2. Ката имеют различный рисунок (схему передвижений).
3. Для динамичного выполнения ката следует помнить и соблюдать три правила: правильное применение силы, скорость движения, расслабление и напряжение тела.
4. В начале и в конце ката делается поклон, неотъемлемая часть ката. Выполняя несколько ката подряд, поклон делается в начале первого ката и в конце последнего.

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.11. «Повторение ката «ТЕККИ ШОДАН»

Теория: повторение ката «ТЕККИ ШОДАН».

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повторение ката «ТЕККИ ШОДАН».Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.12. «Совершенствование в изучении ката «ХЕЙАН-ГОДАН»

Теория: повтор пройденного материала в изучении ката «ХЕЙАН-ГОДАН».

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Совершенствование в изучении ката «ХЕЙАН-ГОДАН».Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.13. «Работа в тройке ката «БАСАЙ-ДАЙ»

Теория: работа ката в тройке отрабатывает синхронность действий, правильный тайминг, чёткость выполнения ката.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Отработка ката в тройках, формирование троек по возрасту, росту, уровню выполнения ката. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.14. «Совершенствование работы в тройке ката «БАСАЙ-ДАЙ»

Теория: работа ката в тройке отрабатывает синхронность действий, правильный тайминг, чёткость выполнения ката.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Отработка ката в тройках, формирование троек по возрасту, росту, уровню выполнения ката. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.15. «Совершенствование работы в тройке ката «ЭМПИ»

Теория: работа ката в тройке отрабатывает синхронность действий, правильный тайминг, чёткость выполнения ката.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Отработка ката в тройках, формирование троек по возрасту, росту, уровню выполнения ката. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.16. «Повторение «КИХОН-ИППОН-КУМИТЭ»

Теория: КИХОН-ИППОН-КУМИТЭ (дзедан, чудан, мае-гери) – из КАМАЭ-ДАЧИ.

Практика: КИХОН-ИППОН-КУМИТЭ. Разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Отработка Кихон иппон кумитэ. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.17. «Совершенствование по изучению «КИХОН-ИППОН-КУМИТЭ»

Теория: работа «КИХОН-ИППОН-КУМИТЭ» в парах, синхронность действий, правильный тайминг, чёткость выполнения.

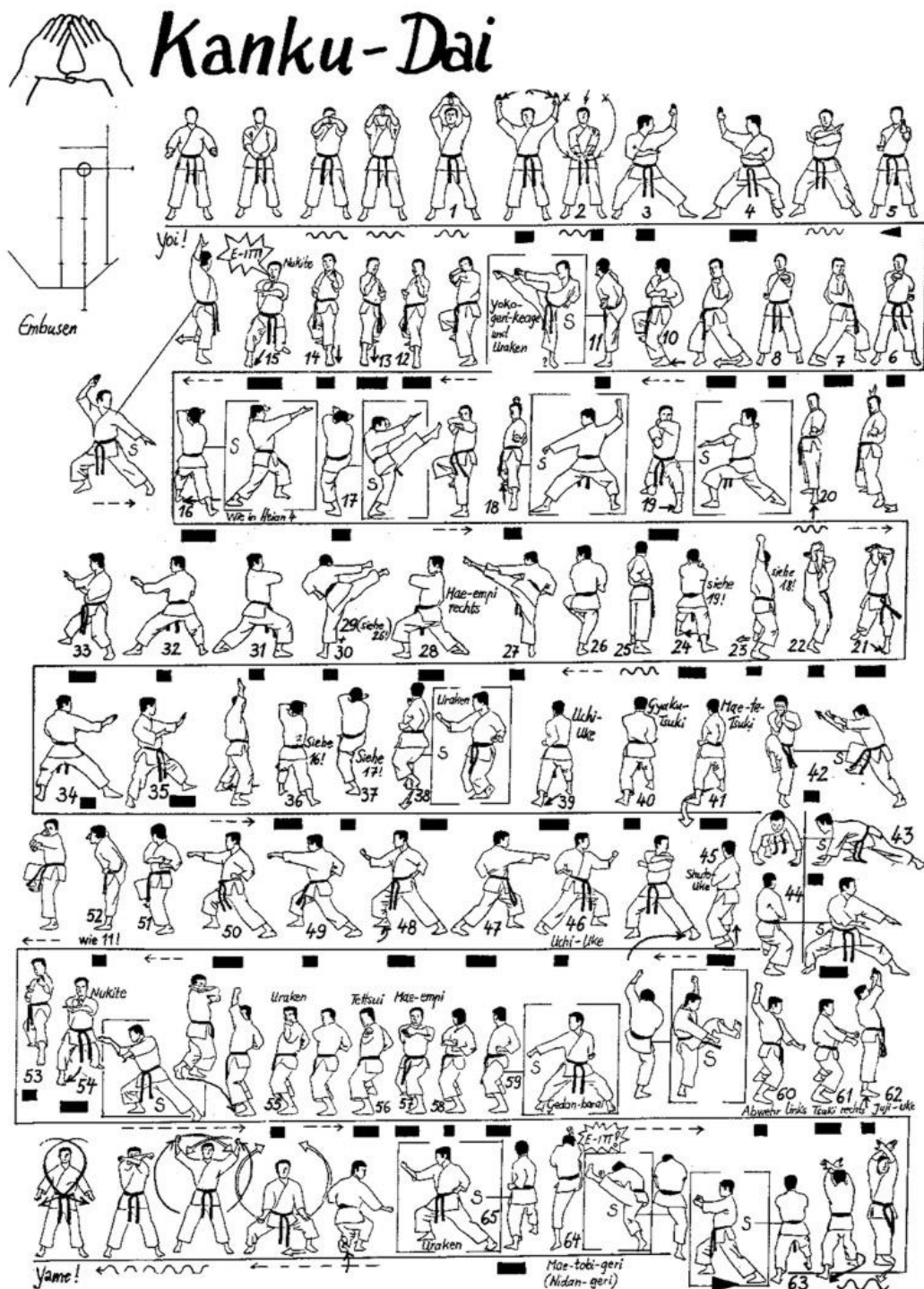
Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). «КИХОН-ИППОН-КУМИТЭ» в парах. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.18. «Изучение ката «КАНКУ ДАЙ»

Теория: ката (формальные упражнения). Для динамичного выполнения ката следует помнить и соблюдать три правила: правильное применение силы, скорость движения, расслабление и напряжение тела. В начале и в конце ката делается поклон, неотъемлемая часть ката. Выполняя несколько ката подряд, поклон делается в начале первого ката и в конце последнего. Цель данного упражнения – создание системы круговой обороны при помощи серии определенных приемов защиты и нападения.

«КАНКУ ДАЙ»



Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Изучение ката «КАНКУ ДАЙ». Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).
Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.19. «Совершенствование в изучении ката «КАНКУ ДАЙ»

Теория: повтор пройденного материала в изучении ката «КАНКУ ДАЙ».

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Совершенствование в изучении ката «КАНКУ ДАЙ». Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.20. «Совершенствование в изучении ката «ХЕЙАН-ЁНДАН» и «ХЕЙАН ГОДАН»

Теория: повтор пройденного материала в изучении ката «ХЕЙАН-ЁНДАН» и «ХЕЙАН ГОДАН».

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). «ХЕЙАН-ЁНДАН» и «ХЕЙАН ГОДАН». Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.21. « Соревновательные ката»

Теория: работа ката в соревновательном темпе, чёткость выполнения ката.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Отработка ката в соревновательном темпе, Повтор кумите (см. тему 3.11.). Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.22. «Работа в тройке ката «КАНКУ ДАЙ»»

Теория: работа ката в тройке отрабатывает синхронность действий, правильный тайминг, чёткость выполнения ката.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Отработка ката в тройках, формирование троек по возрасту, росту, уровню выполнения ката. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.23. «Работа в тройке ката «КАНКУ ДАЙ» в соревновательном режиме»

Теория: работа ката в тройке отрабатывает синхронность действий, правильный тайминг, чёткость выполнения ката.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Отработка ката в тройках, формирование троек по возрасту, росту, уровню выполнения ката. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 4.24. «Изучение ката «ДЖИОН»

Теория: «джион» звук храма» — ката китайского происхождения. Относится к ветви окинавского каратэ Томари-тэ. Выделяется две версии происхождения названия ката: по имени легендарного воина-монаха, жившего в XV веке, якобы создавшего эту форму; по названию монастыря Дзион-дзи в Китае, где предположительно создано это ката. Ката родственно с ката Дзиттэ и Дзиин. Ката относительно простое, не содержит сложных элементов. Получило некоторую популярность на соревнованиях по версии WKF.

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Раздел 5. «Технико-тактическая подготовка по кумите»

Тема 5.1. «Стойки и положения в каратэ»

Теория: в каратэ термин стойка (дачи) означает положение нижней части тела, бедер и ног, которые буквально несут верхнюю часть тела. Таким образом, качество выполняемых приемов зависит от оптимально принятой формы. Это важно при выполнении приема. Правильная стойка, устойчивое равновесие и гармонично скоординированная работа всех частей тела являются основой успешного выполнения любого приема. Действия ступней, ног, рук, кистей рук должны хорошо контролироваться и все части тела работать синхронно. Только соблюдение этих требований позволяет проводить приемы быстро и мощно.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Изучение и отработка стоек карате. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.2. «Совершенствование стоек и положений в каратэ»

Теория: повтор пройденного материала.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Изучение и отработка стоек карате. Повтор кумите (см. тему 3.11.). Заминка круговая тренировка (см. тему 2.14.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.3. «Техника атак(семэ)»

Теория: удары руками: когда противник находится перед вами, рука выпрямляется и удар наносится по цели суставами кулака. Предплечье вращается внутрь в момент нанесения удара. При ударе ногой у вас должно быть ощущение, что вы вкладываете в него весь вес вашего тела. Максимально используете бедра в ударе, но быстро отводите бьющую ногу назад, принимая нужную стойку для следующего приема, иначе противник может захватить вашу ногу. Атакующие действия руками, локтями бывают двух видов проникающий прямой удар (цуки) и удар рукой (учи). В каратэ удары ногами(гери)так же важны, как и техника рук; фактически удар ногой имеет большую силу, чем удар кулаком.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ката «ХЕЯН» с первого по пятый, ката «БАСАЙ ДАЙ», ката «ЭМПИ». Изучение и отработка техники атак карате. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.4. «Совершенствование техники атак»

Теория: повтор пройденного материала.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка техники атак карате. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.5. «Техника защиты(укэ)»

Теория: для овладения эффективной техникой блока нужно совершенствовать следующее: направление силы; вращение предплечья и чувства ритма; работу бедра; положение локтя; недостатки проноса; блок-атака. Каратэ отличается от бокса и других видов единоборств своими приемами защиты. В каратэ существует много блоков против удара ногами, в которых применяются как ноги, так и руки. В этом отношении каратэ уникально.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка техники защиты. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.6. «Совершенствование техники защиты»

Теория: повтор пройденного материала.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка техники защиты. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.7. «Основные понятия кумите»

Теория: кумите (поединок, схватка). Иппон кумите (атакующие и оборонительные действия, технику передвижения и понимание) и дзю кумите (партнерам разрешается свободно использовать их духовные и физические силы, но с условием строгого контроля ударов руками и ногами). В кумите начинающий спортсмен учится правильно и своевременно выполнять технические приемы.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка техники кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.8. «Упражнения на снарядах (грушах и лапах)»

Теория: перчатки для отработки точных ударов (наноса удары руками и ногами по перчаткам, спортсмен отрабатывает их точность и мощь). В тренировочной практике боевых искусств используется самые разнообразные снаряды.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка техники кумите на лапах и груше. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.9. «Работа с партнерами, схватка(кумитэ)»

Теория: в кумитэ начинающий спортсмен учится правильно и своевременно выполнять технические приемы. Только на этом этапе хорошо отработанные приемы становятся реально применимыми на практике. Дальнейшее совершенствование техники идет рука об руку с овладением работой с партнерами. При повышении разряда (кю) уровень техники усложняется два человека встречаются лицом к лицу и демонстрируют приемы. Таким образом, кумитэ можно рассматривать как практическое использование основных приемов, изученных в ката, в некотором роде спарринг. Существует три вида кумитэ: базовое кумитэ (основные приемы учетом индивидуальных способностей), иппон кумитэ (атакующие и оборонительные действия, технику передвижения и понимание) и дзюкумитэ (партнерам разрешается свободно использовать их духовные и физические силы, но с условием строгого контроля ударов руками и ногами).

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка техники кумите в парах. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.10. «Совершенствование работы с партнерами, схватка(кумитэ)»

Теория: повтор пройденного материала.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка техники кумите в парах. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.11. «Совершенствование и отработка прямого удара в голову рукой (КИДЗАМИ ТЦУКИ)»

Теория: совершенствование прямого удара в голову рукой (КИДЗАМИ ТЦУКИ). Стойки и положения в каратэ (Хэйсоку дачи, Дзенкутсу-дачи, Киба-дачи). Передвижение в стойках с выполнением техники ударов и блоков – вперед, назад, в сторону. Атакующие действия руками и ногами - удары в воздух, в лапы, по макиварам. Выполнение ударов руками и ногами в передвижении.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Изучение и отработка прямого удара в голову рукой (КИДЗАМИ ТЦУКИ). Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.12. «Упражнения на снарядах, грушах и лапах»

Теория: в тренировочной практике боевых искусств используются самые разнообразные снаряды.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Упражнения на снарядах, грушах и лапах. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.13. «Изучение и отработка прямого удара в живот ногой (МАЕ ГЕРИ)»

Теория: изучение прямого удара в живот ногой (МАЕ ГЕРИ). Стойки и положения в каратэ (Хэйсоку-дачи, Дзенкутсу-дачи, Киба-дачи). Передвижение в стойках с выполнением техники ударов и блоков – вперед, назад, в сторону. Атакующие действия руками и ногами - удары в воздух, в лапы, по макиварам. Выполнение ударов руками и ногами в передвижении.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.25). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Изучение и отработка прямого удара в живот ногой (МАЕ ГЕРИ). Заминка круговая тренировка (см. тему 2.14.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.14. «Изучение и отработка бокового удара в голову рукой (УРАКЕН УЧИ)»

Теория: изучение бокового удара в голову рукой (УРАКЕН УЧИ). Стойки и положения в каратэ (Хэйсоку-дачи, Дзенкутсу-дачи, Киба-дачи). Передвижение в стойках с выполнением техники ударов и блоков – вперед, назад, в сторону. Атакующие действия руками и ногами - удары в воздух, в лапы, по макиварам. Выполнение ударов руками и ногами в передвижении.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Изучение и отработка бокового удара в голову рукой (УРАКЕН УЧИ). Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.15. «Изучение и отработка бокового удара в спину ногой (МАВАШИ ГЕРИ)»

Теория: изучение бокового удара в спину ногой (МАВАШИ ГЕРИ). Стойки и положения в каратэ (Хэйсоку-дачи, Дзенкутсу-дачи, Киба-дачи).

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Изучение и отработка бокового удара в спину ногой (МАВАШИ ГЕРИ). Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.16. «Изучение и отработка бокового удара в голову ногой (УРА МАВАШИ ГЕРИ)»

Теория: изучение бокового удара в голову ногой (УРА МАВАШИ ГЕРИ). Стойки и положения в каратэ (Хэйсоку-дачи, Дзенкутсу-дачи, Киба-дачи).

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка бокового удара в голову ногой (УРА МАВАШИ ГЕРИ). Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.17. «Отработка прямого удара в корпус ногой (ИОКА ГЕРИ)»

Теория: изучение бокового удара в корпус ногой (ЙОКО-ГЕРИ-КЕАГЭ) с шагом вперед, ЙОКО-ГЕРИ-КЕКОМИ с шагом вперед.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка бокового удара в голову ногой (УРА МАВАШИ ГЕРИ).Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.18. «Изучение и отработка броска с добиванием рукой»

Теория: изучение броска с добиванием рукой.Стойки и положения в каратэ (Хэйсоку-дачи, Дзенкутсу-дачи, Киба-дачи).

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.).Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка броска с добиванием рукой. Спарринги, работа в парах кумите (см. тему 3.11.).Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.19. «Изучение и отработка удара с разворотом ногой (УШИРО ГЕРИ)»

Теория: изучение удара с разворотом ногой (УШИРО ГЕРИ). Совмещение защитных и атакующих действий – связка блок-удар. Правильное дыхание и концентрация.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка удара с разворотом ногой (УШИРО ГЕРИ). Спарринги, работа в парах кумите (см. тему 3.11.). Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.20. «Изучение и отработка удара с разворотом ногой (УШИРО УРО МАВАШИ ГЕРИ)»

Теория: изучение удара с разворотом ногой (УШИРО УРО МАВАШИ ГЕРИ).Совмещение защитных и атакующих действий – связка блок-удар. Правильное дыхание и концентрация.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка удара с разворотом ногой (УШИРО УРО МАВАШИ ГЕРИ). Спарринги, работа в парах кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.21. «Изучение и отработка удара рукой (ГЯКУ ЦУКИ)»

Теория: изучение удара рукой (ГЯКУ ЦУКИ). Совмещение защитных и атакующих действий – связка блок-удар. Правильное дыхание и концентрация.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка удара рукой (ГЯКУ ЦУКИ). Спарринги, работа в парах. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.22. «Изучение и отработка подсечек (АШИ БАРАЙ)»

Теория: изучение подсечек (АШИ БАРАЙ). Совмещение защитных и атакующих действий – связка блок-удар. Правильное дыхание и концентрация.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Изучение и отработка подсечек (АШИ БАРАЙ). Спарринги, работа в парах кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.23. «Изучение и отработка блоков в карате»

Теория: техника блоков:

Гедан-барай (блок предплечьем на нижнем уровне),

Аге-Уке (восходящий блок предплечьем на верхнем уровне),

Сото-Удэ-Уке (блок внешней стороной предплечья снаружи-внутри),

Учи-Удэ-Уке (блок внутренней стороной предплечья изнутри-наружу).

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка блоков.

Спарринги, работа в парах кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.24. «Изучение и отработка чувства дистанции»

Теория: изучение чувства дистанции. Правильное дыхание и концентрация.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах ударов на чувство дистанции. Спарринги, работа в парах кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.25. «Изучение тактики»

Теория: тактика каратэ – искусство применения технических средств с учетом индивидуальных технико-тактических, морально-волевых и физических воздействий в бою по стилю и манере противника.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах ударов на чувство дистанции и тактики. Спарринги, работа в парах кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.26. «Психологическая подготовка»

Теория: психологическая подготовка спортсмена предусматривает воспитание у него настойчивости, целеустремленности, смелости, решительности, силы воли, самообладания, активности и других положительных качеств.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах ударов на чувство дистанции и тактики. Спарринги, работа в парах кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.27. «Подготовка к соревнованиям»

Теория: состояние оптимальной готовности к спортивным достижениям, приобретенное в результате подготовки на каждой новой ступени спортивной тренировки, называется спортивной формой, она позволяет каратисту наилучшим образом проявлять свои силы и способности, добиваться максимальных для него спортивных результатов.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах ударов на чувство дистанции и тактики. Спарринги, работа в парах кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.28. «Игровая тренировка»

Теория: правила проведения игры «Весёлые старты»

Практика: проведение игры «Весёлые старты» (ученики делятся на три команды и выполняют на скорость упражнения: бег, прыжки, «тараканчик», бег на коленях, колесо, кувырки и т.д.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, игра, опрос, подведение итогов.

Тема 5.29. «Психологическая подготовка»

Теория: психологическая подготовка спортсмена предусматривает воспитание у него настойчивости, целеустремленности, смелости, решительности, силы воли, самообладания, активности и других положительных качеств.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах ударов на чувство дистанции и тактики. Спарринги, работа в парах кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.30. «Медитация»

Теория: медитация (дыхательные упражнения, сосредоточение внимания) помогает плавно перейти к занятию. Прежде чем приступить к упражнениям, необходимо подготовиться не только физически, но и эмоционально, это один из важных факторов на занятиях каратэ. После выполнения медитации можно приступать к выполнению разогревающих и растягивающих упражнений. Этот комплекс призван увеличить объем движений в суставах тела. Чем лучше растянуто ваше тело, тем легче выполняется техника каратэ. Силовые упражнения благотворно влияют на сердечно-сосудистую и дыхательную систему организма.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах ударов на чувство дистанции и тактики. Спарринги, работа в парах кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.31. «Закрепление темы психологическая подготовка»

Теория: психологическая подготовка спортсмена предусматривает воспитание у него настойчивости, целеустремленности, смелости, решительности, силы воли, самообладания, активности и других положительных качеств.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах ударов на чувство дистанции и тактики. Спарринги, работа в парах кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.32. «Техника борьбы на площадке, выталкивание противника за площадку, броски, вывод из равновесия»

Теория: важная тема, требует изучения.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах техники борьбы на площадке, выталкивание противника за площадку, вывод из равновесия. Спарринги, работа в парах кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.33. «Закрепление темы техника борьбы на площадке, выталкивание противника за площадку, броски, вывод из равновесия»

Теория: подготовка спортсмена предусматривает воспитание у него настойчивости, целеустремленности, смелости, решительности, силы воли, самообладания, активности и других положительных качеств.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах ударов на чувство дистанции и тактики. Спарринги, работа в парах кумите. Техника борьбы на площадке,

выталкивание противника за площадку, броски, вывод из равновесия. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.34. «Работа с партнерами, схватка (кумитэ)»

Теория: в кумитэ начинающий спортсмен учится правильно и своевременно выполнять технические приемы. Только на этом этапе хорошо отработанные приемы становятся реально применимыми на практике. Дальнейшее совершенствование техники идет рука об руку с овладением работой с партнерами. При повышении разряда (кю) уровень техники усложняется.

Практика: два человека встречаются лицом к лицу и демонстрируют приемы. Таким образом, кумитэ можно рассматривать как практическое использование основных приемов, изученных в ката, в некотором роде спарринг. Существует три вида кумитэ: базовое кумитэ (основные приемы учетом индивидуальных способностей), иппон кумитэ (атакующие и оборонительные действия, технику передвижения и понимание) и дзюкумитэ (партнерам разрешается свободно использовать их духовные и физические силы, но с условием строгого контроля ударов руками и ногами).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.35. «Инструкторская и судейская практика»

Теория: подготовка у спортсмена инструкторских и судейских знаний предусматривает воспитание у него настойчивости, целеустремленности, смелости, решительности, силы воли, самообладания, активности и других положительных качеств.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах ударов на чувство дистанции и тактики. Спарринги, работа в парах кумите. Техника борьбы на площадке, выталкивание противника за площадку, броски, вывод из равновесия. Судейская и инструкторская практика. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.36. «Инструкторская и судейская практика»

Теория: подготовка у спортсмена инструкторских и судейских знаний предусматривает воспитание у него настойчивости, целеустремленности, смелости, решительности, силы воли, самообладания, активности и других положительных качеств.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах ударов на чувство дистанции и тактики. Спарринги, работа в парах кумите. Техника борьбы на площадке, выталкивание противника за площадку, броски, вывод из равновесия. Судейская и инструкторская практика. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.37. «Развитие координационных и скоростно – силовых способностей»

Теория: координация движений в каратэ определяется согласованностью ударных движений. Совершенствование специальной координации движений в каратэ начинается после закрепления, стабилизации, боевой стойки в атаке ногами в прыжке. Средствами совершенствования специальной координации движений являются стандартные серии и комбинации.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах ударов на чувство дистанции и тактики. Спарринги, работа в парах кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.38. «Развитие специальной выносливости»

Теория: бой на ринге по интенсивности и длительности работы относится к зоне субмаксимальной мощности, психологическое напряжение и тяжёлые удары усиливают воздействие на организм бойца. Используются специально-подготовительные, имитационные упражнения с партнёром, многократное проведение поединка с одним или несколькими партнёрами, тренировочные поединки соревновательного характера в течение времени, превышающего правила соревнований, работа на снарядах с различными тактическими задачами и интервалами отдыха, упражнения с отягощением и сопротивлением.

Практика: для формирования гликолитической системы энергообеспечения используются упражнения: развитие общей выносливости - затяжные ускорения в гору, бег по песку, мелководу, глубокому снегу, по сильно пересеченной местности; развитие специальной выносливости - бой с тенью, удары по снарядам с удлиненными раундами; - с укороченным отдыхом; - с удлиненным раундом и укороченным отдыхом; - с увеличением количества раундов; - с отягощениями на руках и ногах; - в нагрузочном эспандере и др.; - вольный бой со сменой партнера в каждом раунде.

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.39. «Совершенствование тактической подготовленности»

Теория: совершенствование тактической подготовленности предполагает решение следующих задач: 1. Расширить знания о тактике соревновательной борьбы в избранном виде спорта. 2. Увеличить объем освоенных спортсменом умений и навыков ведения соревновательной борьбы. 3. Сформировать психологическую устойчивость спортсмена при решении тактических задач. 4. Развить способность к оперативной коррекции тактики в ходе соревнования. Подобно всем другим сторонам подготовки спортсмена, тактическая подготовка подразделяется на общую и специальную. Специальная тактическая подготовка направлена на освоение и совершенствование тактики избранного вида спорта. Этому может способствовать перенос тактических умений и навыков, приобретаемых в результате освоения тактики смежных видов спорта, в что и состоит основной прикладной смысл общей тактической подготовки спортсмена (в хоккее, например, используются элементы тактики других спортивных игр, в борьбе — элементы тактики других видов борьбы). Одновременно

общая тактическая подготовка содействует воспитанию тактического мышления, координационных и других важных в спорте способностей.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах ударов на чувство дистанции и тактики. Спарринги, работа в парах кумите. Тактические ходы. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.40. «Совершенствование в изучении и отработка удара УШИРО ГЕРИ»

Теория: удар «УШИРО ГЕРИ» служит для поражения противника на ближней и средней дистанции.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах ударов «УШИРО ГЕРИ» на чувство дистанции и тактики. Спарринги, работа в парах кумите. Тактические ходы. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.41. «Совершенствование в изучении и отработка удара УШИРО МАВАШИ ГЕРИ»

Теория: удар «УШИРО МАВАШИ ГЕРИ» служит для поражения противника на средней и дальней дистанции.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката в парах ударов «УШИРО МАВАШИ ГЕРИ» на чувство дистанции и тактики. Спарринги, работа в парах кумите. Тактические ходы. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.42. «Совершенствование в изучении и отработка удара МАВАШИ ГЕРИ»

Теория: удар «МАВАШИ ГЕРИ» служит для поражения противника на средней и дальней дистанции. Он хорош тем, что на соревнованиях можно заработать сразу три бала.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах ударов «МАВАШИ ГЕРИ» на чувство дистанции и тактики. Спарринги, работа в парах кумите. Тактические ходы. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.43. «Совершенствование в изучении и отработка удара «Йокогерикеаге» (с движениями стороны в кибэ дачи); «Йокогерикекоми» (с движениями стороны в кибэ дачи)»

Теория: удар «ЙОКО ГЕРИ» служит для поражения противника на средней и дальней дистанции. Он хорош тем, что на соревнованиях можно заработать сразу три бала.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах «ЙОКО ГЕРИ» на чувство дистанции и тактики. Спарринги, работа в парах кумите. Тактические ходы. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.44. «Изучение и отработка выведение партнера из равновесия использованием его собственной силы»

Теория: выполнение отдельных приемов, связок из приемов для выведения партнёра из равновесия.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка в парах связок и приёмов для выведения из равновесия. Спарринги, работа в парах кумите. Тактические ходы. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.45. «Совершенствование в защите от ножа»

Теория: защита важных мест на теле. Если вышеописанные ситуации не помогли и ситуация перешла в контакт, держите свои руки вытянутыми вперед, на них смертельных точек нет. Исключите попадание клинка в область шеи и лица. Вот тут ситуация крайне опасна, одно попадание в шею и оно может быть фатальным; никогда не сдавайся. Если не получилось уйти от оппонента, следите не только за ножом, но и за всем его телом, так станет более понятно, как и куда он хочет нанести удар. Переходя в ближний бой, ваша цель – рука с клинком, постарайтесь перехватить ее и удерживать все время, пусть вам будут сыпаться тумачи кулаками, не отпускайте вооруженную руку. Если повезет, сможете укусить, ее и оружие выпадет, но это в идеале. Главное, чтобы он ею не размахивал.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка приёмов защиты от ножа. Спарринги, работа в парах кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Тема 5.46. «Совершенствование в защите от ножа»

Теория: закрепление темы.

Практика: разминка (см. тему 1.2.), растяжка (см. тему 2.7.), проведение комплекса ОФП (см. тему 2.1.). Повтор ТОКУЙ ката, ШИТЕЙ ката. Отработка приёмов защиты от ножа. Спарринги, работа в парах кумите. Заминка круговая тренировка (см. тему 2.10.).

Формы и методы проведения занятий: построение, учебное занятие, демонстрация, тренировка, опрос, подведение итогов.

Раздел 6. «Контрольно-переводные испытания»

Тема 6.1. «Аттестация на 1 кю»

Теория: программа аттестации на 1 кю (тёмно коричневый пояс)».

I. КИХОН

Действия выполняются из ДЗЭНКУЦУ-ДАЧИ ГЕДАН-КАМАЙ-ТЭ

- 1) САНБОН-ТЦУКИ с шагом вперед
- 2) АГЕ-УКЭ с шагом назад + ДЗЁДАН-МАЕ-ГЕРИ+ГЪЯКУ-ТЦУКИ
- 3) ЧУДАН-СОТО-УКЭ с шагом вперед + ЙОРИ-АШИ в КИБА-ДАЧИ ЙОКО-ЭМПИ-УЧИ + ДЗЁДАН-УРАКЕН-УЧИ с переходом в ДЗЭНКУЦУ-ДАЧИ
- 4) ЧУДАН-ШУТО-УКЭ в КОКУЦУ-ДАЧИ с шагом назад + ЧУДАН-ГЯКУ-НУКИ-ТЭ с переходом в ДЗЭНКУЦУ-ДАЧИ
- 5) ГЕДАН БАРАЙ, НЕКОАСИ-ДАЧИ+ЧУДАН-УЧИ-УКЭ с шагом вперед ДЗЁДАН-УРА-ТЦУКИ + ЧУДАН-ГЯКУ-ТЦУКИ, после выполнения 3-х действий КАЕТТЭ в ДЗЭНКУЦУ-ДАЧИ ДЗЮ-КАМАЙ-ТЭ
- 6) ЙОРИАСИ ГЪЯКУ-ТЦУКИ шаг вперёд ГЕДАН БАРАЙ – ЙОРИАСИ-ГЪЯКУ ТЦУКИ, ГЕДАН БАРАЙ после выполнения 3-х действий КАЕТТЭ в ДЗЭНКУЦУ-ДАЧИ ДЗЮ-КАМАЙ-ТЭ
- 7) ЧУДАН МАЕ-ГЕРИ+ДЗЁДАН-МАВАШИ-ГЕРИ (КОШИ) с шагом вперед + ЧУДАН-ГЯКУ-ТЦУКИ после выполнения 3-х действий КАЕТТЭ в ДЗЭНКУЦУ-ДАЧИ ДЗЮ-КАМАЙ-ТЭ
- 8) ЧУДАН-УШИРО-ГЕРИ с шагом вперед после выполнения 3-х действий КАЕТТЭ в КИБА-ДАЧИ ДЗЮ-КАМАЙ-ТЭ
- 9) ЙОКО-ГЕРИ-КЕАГЭ (НЬЮМИ-АШИ) + ЙОКО-ГЕРИ-КЕКОМИ (задней ногой) с шагом вперед после выполнения 3-х действий КАЕТТЭ в ДЗЭНКУЦУ-ДАЧИ ГЕДАН-КАМАЙ-ТЭ
- 10) ДЗЁДАН-МАВАШИ-ШУТО-УЧИ с шагом вперед + ДЗЁДАН-ЭМПИ-УЧИ с шагом вперед и разворотом на 180 + ДЗЁДАН-ШУТО-УЧИ с шагом назад и разворотом на 180 (обратно).

II. КАТА

ТОКУ Й-КАТА (по выбору экзаменуемого: БАССАЙ-ДАЙ, КАНКУ-ДАЙ, ЭМПИ, ДЖИОН)

ШИТЕЙ-КАТА (по выбору экзаменатора: ХЕЙАН-ШОДАН – ТЕККИ-ШОДАН).

III. КУМИТЭ

ДЗЮ-ИППОН-КУМИТЭ – из КАМАЭ-ДАЧИ.

Атакующие действия:

- 1) ДЗЁДАН-ОЙ-ТЦУКИ
- 2) ЧУДАН-ОЙ-ТЦУКИ
- 3) МАЕ-ГЕРИ
- 4) ЙОКО-ГЕРИ-КЕКОМИ
- 5) МАВАШИ-ГЕРИ

Защитные действия по усмотрению.

Практика: удары по макиваре: гьяку цуки – 30, мавашигери- коси – 30.Отжимание на кулаках: 60, поднимание туловища: 70.Кумитэ: 2х3 мин. фулл контакт.Тамишивари – разбить 2 доски толщиной 30 мм.

Формы и методы проведения занятий: аттестация.

Раздел 7. «Участие в соревнованиях»

Тема 7.1. «Участие в соревнованиях по ОФП»

Теория: изучение правил проведения соревнований по ОФП. Дисциплины ОФП.

Практика: участие в клубных соревнованиях.

Формы и методы проведения занятий: соревновательный.

Тема 7.2. «Участие в соревнованиях регионального уровня»

Теория: изучение правил проведения соревнования по ката.

Практика: участие в клубных соревнованиях.

Формы и методы проведения занятий: соревновательный.

Тема 7.3. «Участие в соревнованиях всероссийского уровня»

Теория: изучение правил проведения соревнования по кумите.

Практика: участие во всероссийских соревнованиях.

Формы и методы проведения занятий: соревновательный.

Тема 7.4. «Участие в соревнованиях международных»

Теория: изучение правил проведения соревнования по кумите.

Практика: участие в международных соревнованиях.

Формы и методы проведения занятий: соревновательный.

Раздел 8. «Инструкторская и судейская практика»

Тема 8.1. «Инструкторская и судейская практика»

Теория: правила соревнований. Инструкторская теория.

Практика: проведение тренировок в младшей группе. Судейство на соревнованиях.

Формы и методы проведения занятия: выездная лекция.

Календарный учебный график программы «Каратэ», 6 год обучения

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количес тво часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь	2	15.50-17.20	занятие- ознакомление, метод беседы, практическая работа	2	«Вводное занятие, инструктаж по ТБ, по поведению в спортивном зале и коллективе, этикет»	КШП №81	тестирование
2.	сентябрь	4	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Распорядок дня»	КШП №81	анкетирование
3.	сентябрь	7	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировкапрактическ ая работа	2	«Вопросы по карате»	КШП №81	опрос
4.	сентябрь	9	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Физкультура и спорт в РФ и РТ, общая физическая подготовка»	КШП №81	анкетирование
5.	сентябрь	11	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«.Влияние физических упражнений на организм человека»	КШП №81	тестирование

6.	сентябрь	14	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Лекция на тему гигиена, закаливание, режим питания»	КШП №81	упражнение
7.	сентябрь	16	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование в изучении различных видовбега. Правильное дыхание при беге. Бег на различные дистанции»	КШП №81	опрос
8.	сентябрь	18	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Совершенствование в изучении различных видовотжиманий. Правильное дыхание при отжиманиях»	КШП №81	упражнение
9.	сентябрь	21	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Упражнения на скорость, силовую выносливость»	КШП №81	упражнение
10.	сентябрь	23	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Упражнения на гибкость и ловкость»	КШП №81	упражнение
11.	сентябрь	25	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Упражнения на перекладине, брусьях»	КШП №81	упражнение
12.	сентябрь	28	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование в изучении в упражнения со жгутами»	КШП №81	упражнение

13.	сентябрь	30	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Круговая тренировка»	КШП №81	упражнение
14.	октябрь	2	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Набивание ударных поверхностей»	КШП №81	упражнение
15.	октябрь	5	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Упражнения на прыгучесть, силовую выносливость»	КШП №81	упражнение
16.	октябрь	7	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Упражнения на координацию»	КШП №81	упражнение
17.	октябрь	9	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение темы «Специальная физическая подготовка», техника безопасности при проведении упражнений СФП»	КШП №81	упражнение
18.	октябрь	12	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа		«Постановка задач СФП. Совершенствование ударов ног»	КШП №81	упражнение
19.	октябрь	14	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Постановка задач СФП. Отработка блоков»	КШП №81	упражнение

20.	октябрь	16	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Постановка задач СФП. Отработка ударов рук»	КШП №81	упражнение
21.	октябрь	19	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Работа в парах»	КШП №81	упражнение
22.	октябрь	21	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Акробатическая подготовка»	КШП №81	упражнение
23.	октябрь	23	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Связки из ударов руками»	КШП №81	упражнение
24.	октябрь	26	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Работа в парах по заданию»	КШП №81	упражнение
25.	октябрь	28	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Отработка взрывной техники»	КШП №81	упражнение
26.	октябрь	30	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Изучение сложных кувырков»	КШП №81	упражнение
27.	ноябрь	2	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование свободного боя (кумите)»	КШП №81	опрос

28.	ноябрь	4	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Продолжение изучения свободного боя (кумите). Бой с более легкими или тяжелыми соперниками»	КШП №81	упражнение
29.	ноябрь	6	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Упражнение на скорость, отработка ударов в более ускоренном темпе»	КШП №81	упражнение
30.	ноябрь	9	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Упражнение на перемещения»	КШП №81	упражнение
31.	ноябрь	11	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение и закрепление темы по перемещениям»	КШП №81	упражнение
32.	ноябрь	13	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Техника ката. Повтор ката предыдущего года обучения «ХЕЯН ГОДАН»	КШП №81	опрос
33.	ноябрь	16	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Техника ката. Повтор ката предыдущих годов обучения «КИБА», «КОКУЦУ», «ТАЙКЬИОКУ ШОДАН»	КШП №81	опрос
34.	ноябрь	18	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Техника ката. Повтор ката предыдущих лет обучения	КШП №81	упражнение

						«ХЕЯН ШОДАН»		
35.	ноябрь	20	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Изучение кихон иппон кумите»	КШП №81	упражнение
36.	ноябрь	23	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение кихон иппон кумите»	КШП №81	упражнение
37.	ноябрь	25	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование изучения кихон иппон кумите. Проверка изученного материала»	КШП №81	упражнение
38.	ноябрь	27	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«КИХОН»	КШП №81	упражнение
39.	ноябрь	30	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение и закрепление темы по кихон»	КШП №81	упражнение
40.	декабрь	2	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Техника ката»	КШП №81	тестирование
41.	декабрь	4	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение ката «ТЕККИ ШОДАН»	КШП №81	опрос

42.	декабрь	7	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование в изучении ката «ХЕЙАН-ГОДАН»	КШП №81	упражнение
43.	декабрь	9	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Работа в тройке ката «ХЕЙАН-ЁНДАН»	КШП №81	упражнение
44.	декабрь	11	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	Совершенствование работы в тройке ката «ХЕЙАН-ГОДАН»	КШП №81	упражнение
45.	декабрь	14	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Работа в тройке ката «БАСАЙ-ДАЙ»	КШП №81	упражнение
46.	декабрь	16	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование работы в тройке ката «БАСАЙ-ДАЙ»	КШП №81	упражнение
47.	декабрь	18	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование работы в тройке ката «ЭМПИ»	КШП №81	упражнение
48.	декабрь	21	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Повторение «КИХОН- ИППОН-КУМИТЭ»	КШП №81	опрос
49.	декабрь	23	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование по изучению «КИХОН- ИППОН-КУМИТЭ»	КШП №81	упражнение

50.	декабрь	25	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Изучение ката «КАНКУ ДАЙ»	КШП №81	упражнение
51.	декабрь	28	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование в изучении ката «КАНКУ ДАЙ»	КШП №81	упражнение
52.	декабрь	30	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование в изучении ката «ХЕЙАН- ЁНДАН» и «ХЕЙАН ГОДАН»	КШП №81	упражнение
53.	январь	11	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Соревновательные ката»	КШП №81	упражнение
54.	январь	13	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Работа в тройке ката «КАНКУ ДАЙ»	КШП №81	упражнение
55.	январь	15	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Работа в тройке ката «КАНКУ ДАЙ» в соревновательном режиме»	КШП №81	упражнение
56.	январь	18	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Изучение ката «ДЖИОН»	КШП №81	опрос
57.	январь	20	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация,	2	«Работа в тройке ката «ДЖИОН» в	КШП №81	упражнение

				тренировка		соревновательном режиме»		
58.	январь	22	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Техника атак (семэ)»	КШП №81	опрос
59.	январь	25	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники атак»	КШП №81	опрос
60.	январь	27	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Техника защиты (укэ)»	КШП №81	упражнение
61.	январь	29	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники защиты»	КШП №81	упражнение
62.	февраль	1	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Основные понятия кумите»	КШП №81	опрос
63.	февраль	3	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка, практическая работа	2	«Упражнения на снарядах (грушах и лапах)»	КШП №81	упражнение
64.	февраль	5	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Работа с партнерами, схватка (кумитэ)»	КШП №81	наблюдение

65.	февраль	8	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование работы с партнерами, схватка (кумитэ)»	КШП №81	наблюдение
66.	февраль	10	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование и отработка прямого удара в голову рукой (КИДЗАМИ ТЦУКИ)»	КШП №81	упражнение
67.	февраль	12	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Упражнения на снарядах, грушах и лапах»	КШП №81	упражнение
68.	февраль	15	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Изучение и отработка прямого удара в живот ногой (МАЕ ГЕРИ)»	КШП №81	упражнение
69.	февраль	17	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Изучение и отработка бокового удара в голову рукой (УРАКЕН УЧИ)»	КШП №81	упражнение
70.	февраль	19	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Изучение и отработка бокового удара в спину ногой (МАВАШИ ГЕРИ)»	КШП №81	упражнение
71.	февраль	22	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Изучение и отработка броска с добиванием рукой»	КШП №81	упражнение
72.				учебное занятие, демонстрация,	2	«Изучение и отработка удара с разворотом ногой	КШП №81	упражнение

	февраль	24	15.50-17.20	тренировка		(УШИРО ГЕРИ)»		
73.	февраль	26	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Изучение и отработка удара с разворотом ногой (УШИРО УРО МАВАШИ ГЕРИ)»	КШП №81	упражнение
74.	март	1	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	Совершенствование в изучении и отработка удара «Йокогерикеаге» (с движениями стороны в кибэ дачи); «Йокогерикекоми» (с движениями стороны в кибэ дачи)»	КШП №81	упражнение
75.	март	3	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Изучение и отработка выведение партнера из равновесия использованием его собственной силы»	КШП №81	тестирование
76.	март	5	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Изучение и отработка блоков в карате»	КШП №81	упражнение тестирование
77.	март	10	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Изучение и отработка чувства дистанции»	КШП №81	упражнение

78.	март	12	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Изучение тактики»	КШП №81	опрос
79.	март	15	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Психологическая подготовка»	КШП №81	опрос
80.	март	17	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Подготовка к соревнованиям»	КШП №81	тестирование
81.	март	19	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Игровая тренировка»	КШП №81	игра
82.	март	22	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Психологическая подготовка перед соревнованиями	КШП №81	упражнение
83.	март	24	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Основы медитации»	КШП №81	наблюдение
84.	март	26	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Закрепление темы психологическая подготовка»	КШП №81	тестирование
85.	март	29	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Техника борьбы на площадке, выталкивание противника за площадку, броски, вывод из	КШП №81	упражнение

						равновесия»		
86.	март	31	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Работа с партнерами, схватка (кумитэ)»	КШП №81	упражнение
87.	апрель	2	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Соревновательная практика»	КШП №81	упражнение
88.	апрель	5	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка		«Инструкторская и судейская практика»	КШП №81	упражнение
89.	апрель	7	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Развитие координационных и скоростно – силовых способностей»	КШП №81	Упражнение
90.	апрель	9	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Развитие резкой выносливости»	КШП №81	опрос
91.	апрель	12	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование тактической подготовленности»	КШП №81	упражнение
92.	апрель	14	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование в изучении и отработка удара УШИРО ГЕРИ»	КШП №81	упражнение
93.			15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация,	2	«Совершенствование в изучение и отработка	КШП №81	опрос

	апрель	16		тренировка, практическая работа		удара УШИРО МАВАШИ ГЕРИ». <i>Теория:</i> удар «УШИРО МАВАШИ ГЕРИ» служит для поражения противника на средней и дальней дистанции»		
94.	апрель	19	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование в изучении и отработка удара МАВАШИ ГЕРИ»	КШП №81	упражнение
95.	апрель	21	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование в изучении и отработка удара «Йокогерикеаге» (с движениями стороны в киба дачи); «Йокогерикекоми» (с движениями стороны в киба дачи)»	КШП №81	упражнение
96.	апрель	23	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Изучение и отработка выведение партнера из равновесия использованием его собственной силы»	КШП №81	упражнение
97.	апрель	26	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Совершенствование в защите от клинка»	КШП №81	упражнение

98.	апрель	28	15.50-17.20	учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование в защите от ножа»	КШП №81	упражнение
99.	апрель	30	15.50-17.20	экзамен	2	«Аттестация на 1 кю»	КШП №81	тестирование, аттестация
100.	май	12	15.50-17.20	соревнования	2	«Участие в соревнованиях по ОФП»	КШП №81	выступление
101.	май	14	15.50-17.20	соревнования	2	«Участие в соревнованиях по ката»	КШП №81	выступление
102.	май	17	15.50-17.20	соревнования	2	«Участие в соревнованиях по кумите»	КШП №81	выступление
103.	май	21	15.50-17.20	соревнования	2	«Участие в соревнованиях всероссийского уровня по кумите»	КШП №81	выступление
104.	май	24	15.50-17.20	соревнования	2	Участие в соревнованиях международного уровня»	КШП №81	тестирование
105.	май	26	15.50-17.20	беседа, демонстрация	2	«Инструкторская и судейская практика»	КШП №81	наблюдение
					216			